

LIETUVIŲ KALBOS TESTŲ PRITAIKYMO PAVYZDŽIAI

Pateikiami tik vienos kūrinio dalies pritaikymo fragmentai.



Parengė specialioji pedagogė Laura Šližienė
Projektas Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001
„Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“
Projektą remia Europos socialinis fondas

1. LAIMINGAS LAIKAS (D. Sutkaitienė, N. Miliauskaitė. Lietuvių kalbos testai 2 klasei. Pasirenk nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui. Psl. 43).

6 testas

I dalis. TEKSTO SUVOKIMAS

Perskaityk tekstą ir atlik užduotis.

Vytautas Kandrotas
LAIMINGAS LAIKAS

Prieškambario kampe, šalia laikrodžio-barometro, gyveno skėtis. Skėtį visi vadino laimingu, nes ant jo audeklo didelėmis raidėmis buvo užrašyta „HAPPY“¹. Ir pats skėtis buvo kilmingas: iš paties Londono parvežtas, o šalia angliško užrašo puikavosi vieno didžiausių pasaulio laikrodžių – Didžiojo Beno – atvaizdas.

Kiekvieną saulėtą dieną, kai barometro rodyklė pakildavo ir visi linksmi išgužėdavo į lauką, skėtis bambėdavo:

– O kad lietus! O koks aš būčiau laimingas! Eičiau per miestą išskleidęs veidą!

Kuo linksmesni būdavo šeimos nariai, tuo liūdnis tapdavo skėtis. Ir atvirkščiai: kai lydavo ir visi grįždavo liūdni ir paniurę, skėtis visais lietaus lašais net švytėdavo iš laimės.

buvo laimingas ☺

¹ Happy (angl.) – laimingas.

1. Kur gyveno skėtis? Teisingus atsakymus pažymėk .

2 taškai

- A Prieškambario kampe
B Prieškambario spintoje
C Šalia laikrodžio-termometro
D Prie laikrodžio-barometro

2. Kas puošė skėtį? Teisingus atsakymus nuspalvink.

2 taškai

Angliškas užrašas „HAPPY“

~~Didžiojo Beno atvaizdas~~

~~Termometro-barometro atvaizdas~~

~~Mažo laikroduko atvaizdas~~

Saulės spalva

3. Tekste minima, kad skėtis kilmingas. Remdamasis tekstu paašškink, kodėl jis kilmingas.

1 taškas

Iš kur buvo skėtis?

4. Kiekvieną saulėtą dieną, kai visi išeidavo į lauką, skėtis bambėdavo. Kaip jis tuo metu jautėsi? Pažymėk .

1 taškas

- A Jis buvo laimingas.
B Jis buvo nepatenkintas.
C Jis buvo pavargęs.
D Jis buvo išsigandęs.

5. Remdamasis tekstu užbaik sakinį.

1 taškas

Kuo liūdnis tapdavo skėtis, tuo šeimos nariai _____

Rekomendacijos:

- ✓ Trumpinamas tekstas „čia ir dabar“;
- ✓ Pabraukiami svarbiausi žodžiai ar sakiniai, kuriuose yra pagrindinė informacija, tik juos mokinys skaito;
- ✓ Paaiškinami nežinomi žodžiai, jie iliustruojami;
- ✓ Klausimuose paliekami du atsakymų variantai;
- ✓ Sunkesni klausimai pakeičiami lengvesniais;
- ✓ Kiekvienas klausimas paaiškinamas (jeigu reikia).

2. ŠACHMATAI (N. Kasperavičienė, V. Dailidėnienė. Lietuvių kalbos testai 4 klasei. Pasirenk nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui. Psl. 25)

3 testas

ŠACHMATAI

Perskaityk tekstą.

Apie šachmatus

Šachmatai yra vienas iš seniausių stalo žaidimų pasaulyje. Jis žaidžiamas beveik du tūkstančius metų. Šio žaidimo esmė yra kova dviejų armijų, vadinamų baltaisiais ir juodaisiais. Žaidžia du žaidėjai. Išmokti žaisti šachmatais gana sudėtinga, nes reikia daug atsiminti.



Žaidimo pradžioje žaidėjai turi po 16 figūrų, 6 skirtingų rūšių. Kiekvienas žaidėjas eina pačiam po vieną kartą. Visada pradeda baltieji.

Partijos nugalėtoju laikomas žaidėjas, kuris paspendžia spąstus priešo karaliui ir jį pagauna. Tokia padėtis vadinama matu.

Atsakyk į klausimus, atlik užduotis. Remkis tekstu.

1. Pažymėk , koks žaidimas pristatytas.

1 taškas

- A Stalo žaidimas.
- B Judrusis žaidimas.
- C Vaidmenų žaidimas.
- D Kompiuterinis žaidimas.

3. Prieš kiek metų buvo pradėta žaisti šachmatais? Pažymėk .

1 taškas

- A Beveik prieš tris tūkstančius metų.
- B Beveik prieš du tūkstančius metų.
- C Beveik prieš keturis tūkstančius metų.
- D Beveik prieš tūkstantį metų.

7. Vaikai sustatė šachmatų figūras.

Kuris žaidėjas turi pradėti žaidimą? Pažymėk .

1 taškas

- A Tas, kuris pirmas paliečia figūrą.
- B Tas, kuris žaidžia baltosiomis figūromis.
- C Tas, kuris žaidžia juodosiomis figūromis.
- D Tas, kuris pralaimėjo ankstesnę partiją.

Rekomendacijos:

- ✓ Testas sukarpomamas dalimis;
- ✓ Prie kiekvienos dalies priklijuojami jai tinkami klausimai;
- ✓ Pabraukiami ir paaiškinami nauji, sunkesni žodžiai;
- ✓ Supaprastinamos klausimų formuluotės (jeigu reikia);
- ✓ Sumažinamas pasirenkamų atsakymų variantų skaičius iki 2-jų ar 3-jų (jeigu reikia).

3. TĖVAI IR VAIKAI (N. Kasperavičienė, V. Dailidėnienė. Lietuvių kalbos testai 4 klasei. Pasirenk nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui. Psl. 57).

6 testas

TĖVAI IR VAIKAI

Perskaityk tekstą.

Elvinas Bruksas Vaitas

Labiausiai Semui patikdavo žygiai su tėvu į Kanadą. Mamai išvykos į gamtą nelabai rūpėjo, todėl prie jų prisidėdavo retai, tad dažniausiai jiedu traukdavo dviese – Semas su tėvu. Mašina pervažiuodavo per sieną į Kanadą. Tada tėtis pasisamdydavo lakūną su mažu lėktuvėliu, kuris nuskraidindavo juodu į trobelę prie ežerėlio keletui dienų pažvejoti, padykinėti ir patyrinėti. Žvejodavo ir dykinėdavo dažniausiai tėvas. O Semas tyrinėdavo. <...> Tai būdavo laimingiausios Semo gyvenimo dienos miškuose, toli toli nuo visko: nei mašinų, nei gatvių, nei žmonių, nei triukšmo, nei mokyklos, nei namų darbų, nei problemų, nebent ta, kad nepaklystum. Na, ir dar viena problema – kuo būti užaugus. Kiekvienam berniukui šitas klausimas iškyla.



<...>

I dalis

(Adaptuotas tekstas)

Labiausiai Semui patikdavo kelionės su tėvu į Kanadą. Mamai išvykos į gamtą nelabai patiko, todėl ji retai keliavo kartu. Semas su tėvu mašina važiuodavo į Kanadą. Tada jie sėsdavo į mažą lėktuvėlį ir skrisdavo į trobelę prie ežerėlio. Ten tėtis žvejodavo, o Semas tyrinėdavo gamtą. Tai būdavo laimingiausios Semo gyvenimo dienos miškuose: nei mašinų, nei gatvių, nei žmonių, nei triukšmo, nei mokyklos, nei namų darbų. Viena problema buvo – jis bijojo paklysti, kita – kuo būti užaugus. Šis klausimas kyla kiekvienam berniukui.

Atsakyk į klausimus, atlik užduotis. Remkis tekstu.

1. Kodėl Semas į gamtą dažniausiai vykdavo tik su tėčiu? Pažymėk . 1 taškas

- A Mama mėgo miesto šurmulį.
- B Mama nemėgo žvejoti ir dykinėti.
- C Mama bijojo skristi mažu lėktuvėliu.
- D Mamai nelabai patiko išvykos į gamtą.

58

6 testas

2. Kur buvo trobelė, kurioje atvykę į Kanadą apsistodavo Semas su tėčiu? Pažymėk . 1 taškas

- A Miške prie ežero.
- B Miške, netoli miesto.
- C Miške prie didelės pelkės.
- D Miške prie Kanados sienos.

3. Kodėl Semas dienas gamtoje vadino laimingiausiomis? Pažymėk tris teisingus atsakymus. 1 taškas

- Patiko tyrinėti gamtą.
- Galėjo pasvajoti, kuo bus užaugęs.
- Mėgo pabūti vienas gamtoje.
- Džiaugėsi galėdamas pabūti toli nuo miesto triukšmo.
- Rytai galėjo ilgiau pamiegoti.

4. Kokios dvi problemos rūpėjo Semui būnant su tėvu iškyloje? Pažymėk . 1 taškas

- Norėjo sugauti didelę žuvį.
- Svarstė, kuo bus užaugęs.
- Baiminosi, kad nepasiklystų miške.
- Pasiilgdavo mokyklos draugų.
- Rūpinosi dėl namų darbų.

Rekomendacijos:

- ✓ Testas suskirstomas dalimis;
- ✓ Po kiekvienos dalies pateikiamas adaptuotas tekstas;
- ✓ Prie kiekvienos dalies pateikiami jai tinkami klausimai;
- ✓ Supaprastinamos klausimų formuluotės (jeigu reiki);
- ✓ Sumažinamas pasirenkamų atsakymų variantų skaičius iki 2-jų ar 3-jų (jeigu reikia).

4. APIE LIETUVIŲ SKALIKUS (V. Dailidėnienė, D. Jakavonytė-Staškuvienė, N. Kasperavičienė. Lietuvių kalba 4 klasei. Serija TAIP. Pasitikrinamieji testai. Psl. 19)

PERSKAITYK TEKSTĄ

Apie lietuvių skalikus

1 Turbūt nedaug kas žino, kad Lietuva turi nacionalinę šunų veislę – lietuvių skalikus. Ji kadaise buvo labai populiari. Tai šunys ilgomis, tiesiomis kojomis, proporcingai sudėti. Kakta siaura, snukis ilgas, akys tamsios, išraiškingos, ausys nedidelės, susuktos vamzdeliu, palinkusios atgal. Uodega plona, kailis trumpas. Spalva juoda su įrudžiu.



2 Pagal rašytinius duomenis, Lietuvoje su skalikais medžiota jau 1566 metais. Anot istorikės prof. dr. Raimondos Ragauskienės, šių šunų ištakos siekia Lietuvos kunigaikščio Vytauto Didžiojo laikus. Viduramžių sąskaitų² knygoje parašyta net apie lietuvių skalikų ėdalo racioną². Į jį įėjo šutintos² avižos, taukai, spirgučiai, kraujas ir smulkinti mėsos likučiai. Skalikų paskirtis yra rasti šviežius žvėries pėdsakus ar patį žvėrį, pakelti jį iš guolio ir skalijant² sekti jo pėdsakais. Lietuvių skalikai vertinami dėl energingumo, ištvermės, ištikimybės, puikios uoslės. Anot

Rekomendacijos:

- ✓ Tekste pabraukiami, paaiškinami nežinomi, sunkesni žodžiai;
- ✓ Numeruojamos teksto pastraipos;
- ✓ Pakeičiamos klausimų formuluotės (jeigu reikia);
- ✓ Prie klausimo parašomas skaičius, tai reiškia, kurioje pastraipoje reikia ieškoti atsakymo.
- ✓ Sunkesni klausimai pažymimi žvaigždute, į juos mokiniui nebūtina atsakyti. Leidžiama spręsti pačiam. Jeigu atsakė neteisingai, nevertinkite.
- ✓ Klausimai nesusiję su tekstu, išbraukiami.
- ✓ Jeigu yra klausimas su keliais teisingais atsakymais, parašoma kiek tiksliai teisingų atsakymų reikia rasti;
- ✓ Klausimai nesusiję su tekstu, paaiškinami papildomai, pvz., teksto stiliai.
- ✓ „Rašymo“ užduotyse pateikiami pavyzdžiai, mažinamas užduočių kiekis.

ATSAKYK Į KLAUSIMUS IR ATLIK UŽDUOTIS (remkis tekstu)

1. Kaip tekste pristatoma šunų veislė yra susijusi su Lietuva?–

Kokia yra nacionalinė šunų veislė? (1)

2. Kokiai šunų grupei priklauso lietuvių skalikai? (2)

- A. Tai dekoratyviniai šunys.
- B. Tai šunys ganytojai.
- C. Tai medžiokliniai šunys.
- D. Tai sarginiai ir apsaugos šunys.

3. Pažymėk teksto dalį, kurioje aprašoma lietuvių skalikų išvaizda. (1)

9. Ar tinka lietuvių skalikus auginti šeimoms, kuriose yra vaikų? (3)

Taip Ne

✗ Paaiškink, kodėl taip manai.

10. Kada, kur ir kokį tikslą turint atidengta lietuvių skalikų skulptūra? Užpildyk lentelę. (4).

Kada?	Kur?	Kokį tikslą turint?

11. Kada pasirinktum tokį tekstą skaityti savarankiškai?–

Hansas Kristianas Andersen

Mergaitė su degtukais

I dalis

Spigino tiesiog nepakenčiamas šaltis. **Snyguriavo**, jau temo. Buvo paskutinis metų vakaras – **Naujųjų metų išvakarės**. Tokiame **speige** tamsia gatve tipeno varguolė mergaitė, **vienplaukė**, basom kojėlėm.



*Ilustracijos
Kęstučio Kasparavičiaus*

Po teisybei, išeidama iš namų dar buvo išispyrusi į **kurpes**, tik kiek jos tegelbėjo!.. Jos smukčiojo nuo kojų, paskutinįsyk jomis avėjo mergaitės motina, štai kokių didelių jų būta... Mergaitė jas pametė, kai skubėjo perbėgti gatvę, kad nepapultų po **karietų** ratais – tos **dardėjo** pro šalį lyg pašėlusios. Vienos kurpės nė nerado, o kitą nusičiupo berniūkštis.

Todėl dabar mergaitė ėjo basomis pėdutėmis, jos iš šalčio net **suskirdo**, pamėlo. Senoje prijuostėje nešėsi krūvelę **degtukų**, o vieną **ryšelį** spaudė rankoj. Tądien visą dieną niekas iš jos nieko nenupirko, nedavė nė skatiko. Vargšėlė visa sužvarbusi ir alkana **slinki gatvėmis** be galo nuliūdusi.

Snaigės krito į jos ilgus šviesius plaukus, jie dailiomis garbanėlėmis vijosi apie kaklą, bet nedžiugino jos šis papuošalas.

Iš visų langų liejosi šviesa, visa gatvė buvo taip gardžiai pakvipusi kepama žąsiena!.. Juk buvo Naujųjų metų vakaras – taip, tik apie tai mergaitė ir tegalvojo.

Spiginti – čia: labai pašalti žiemą.

Snyguriuoti – pamažu, lėtai snigti.

Naujųjų metų išvakarės – vakaras prieš Naujuosius metus.

Speigas – šaltis.

Tipenti – lėtai, pamažu eiti.

Vienplaukė – be kepurės.
Kurpės – batai.



Karieta – prabangus ponų vežimas.



Dardėti – važiuoti.

Dardėjo lyg pašėlusios – važiavo ir važiavo.

Pėdutės suskirdo



Degtukų ryšelis – krūvelė, saujelė surišėtų degtukų.

Slinkti gatvėmis – eiti gatvėmis.

Rekomendacijos pagal mokymo priemonės autorę:

- ✓ Tekste paryškunami nežinomi, sunkesni žodžiai.
- ✓ Šalia teksto paaškinami paryškinti žodžiai, pateikiamos jų iliustracijos.